

Schoolgids 2021-2022



School voor Speciaal Basisonderwijs De Dijk



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van School voor Speciaal Basisonderwijs De Dijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Dijk

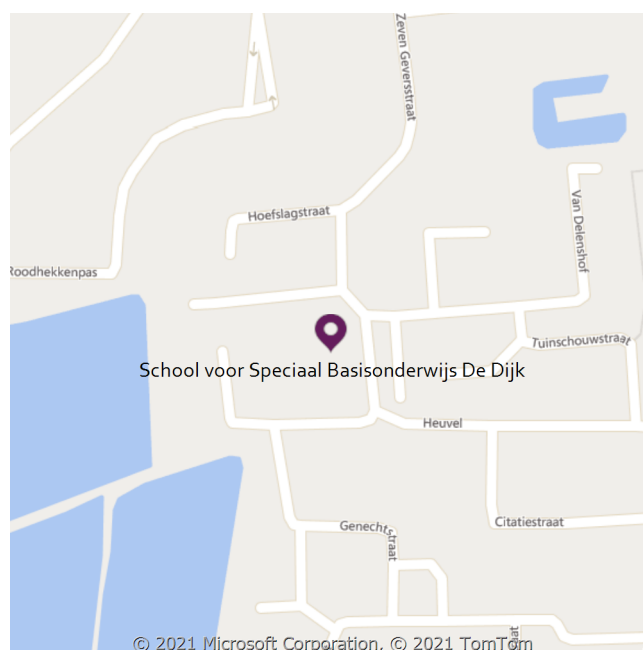
Heuvel 61 - 63

6651DB Druten

☎ 0487512694

🌐 <http://www.sbodedijk.nl>

✉ info@sbodedijk.nl



Schoolbestuur

Groeisaam Primair Onderwijs

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 4.531

🌐 <https://www.groeisaampo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Esther van Loon	e.vanloon@groeisaampo.nl

De directeur vormt samen met IB'er/zorgcoördinator Karel van den Beld het managementteam (MT). Samen geven zij het onderwijsbeleid, de kwaliteitsontwikkeling en de bedrijfsvoering vorm en voeren dit uit. Daarbij worden ze ondersteund door de coördinatoren van de leerteams jonge kind, gedrag en veiligheid, rekenen en taal.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

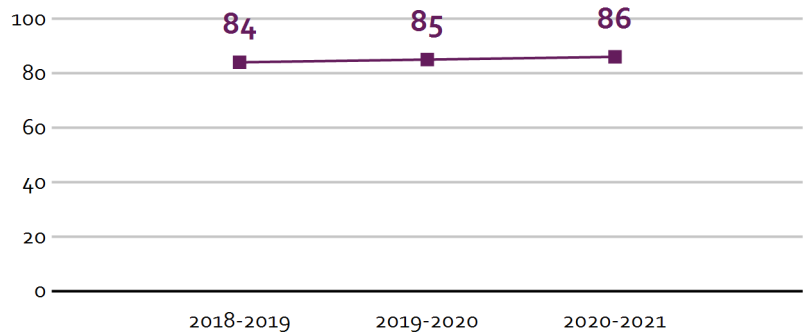
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Alle leerlingen van SBO De Dijk zijn in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring. Deze wordt afgegeven door de commissie toelaatbaarheid van samenwerkingsverband Stroomland.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontdek

Ontwikkel

Groei

Missie en visie

Onze drijfveer:

Het team van SBO De Dijk wil kinderen met specifieke hulpvragen op het gebied van leren en gedrag een omgeving bieden waarin zij vanuit vertrouwen optimaal kunnen groeien op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied.

Onze visie:

Op SBO De Dijk:

- Ontwikkel je vertrouwen in jezelf en de ander.
- Leer je het beste uit jezelf te halen met onder andere rekenen, taal en lezen.
- Ontdek en ontwikkel je jouw kwaliteiten. Ontwikkel jij je verder als persoon.
- Zo kun je bijdragen aan de wereld van morgen.

Jouw meesters en juffen begeleiden jou hierin, samen met ouders, verzorgers en medeleerlingen.

Onze missie:

Elk kind helpen om te slagen zichzelf te ontwikkelen.

Ons motto:

ONTDEK, ONTWIKKEL, GROEI!

Onze kernwaarden:

- Samen
- Leren
- Creëren
- Groeien

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op SBO de Dijk volgen kinderen van 4 tot 12 of 13 jaar onderwijs in stamgroepen. Twee stamgroepen samen vormen een leergroep. De leerkrachten van de leergroep overleggen gezamenlijk over het onderwijs voor alle leerlingen in de leergroep en houden bij die organisatie rekening met de verschillende onderwijs- en instructiebehoeften van de leerlingen uit hun stamgroep.

Leergroep Geel (4 -7 jaar), leergroep Rood (6-9 jaar), leergroep Blauw (9-11 jaar), leergroep Oranje (11-13 jaar).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal	■ 3 u 10 min	■ 3 u 10 min
Rekenen/Wiskunde	■ 2 u 25 min	■ 2 u 25 min
oriëntatie op jezelf en de wereld	■ 17 u 10 min	■ 17 u 10 min
gym	■ 1 uur	■ 1 uur
Kunstzinnig onderwijs	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Tijdens de eerste twee leerjaren leren de leerlingen veelal spelenderwijs. Zij ontwikkelen zich tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal en het werken met het planbord. Er is tijdens die periode ook meer gelegenheid om buiten of binnen te spelen. Tegelijkertijd is er ook veel gerichte aandacht aan het ontwikkelen van de voorwaarden om een goed start te maken in groep 3. Daarbij spelen fonemisch en gecijferd bewustzijn een grote rol.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

SBO De Dijk hanteert de door de inspectie geadviseerde tijden. Het kan echter zijn dat naar aanleiding van de halfjaarlijkse analyse van de leeropbrengsten blijkt dat dit onvoldoende is, dan kan er gekozen worden voor uitbreiding van de lestijd van een vak. Dit gebeurt in overleg met de directeur en de IB'er.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Keuken
- Tuinkas

2.2 Het team

Het team van SBO De Dijk bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, een gedragswetenschapper, een conciërge, een administratief medewerker, IB'er en een directeur. Samen dragen we met de ouders en de leerlingen de verantwoordelijkheid om passend onderwijs te verzorgen voor de leerlingen die SBO De Dijk bezoeken.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

We merken dat het soms moeilijk is om voor goede vervanging te zorgen bij afwezigheid van leerkrachten.

Wanneer een leerkracht afwezig is in verband met ziekte of vanwege een andere reden, doorlopen we verschillende stappen om tot een oplossing te komen. Er is een risicoperiode tussen 1 november en 31 maart.

1. We vragen vervanging aan of we kijken hoe we intern een oplossing kunnen vinden.
2. Indien er de eerste dag geen vervanging is, gaan we de leerlingen van de desbetreffende groep verdelen over de verschillende groepen. De leerlingen krijgen werk mee.

3. Mocht er daarna nog steeds geen vervanging zijn, dan kan het zijn dat we ouders verzoeken om hun kind een dag thuis te houden. We gebruiken die tijd om tot een passende oplossing te komen.
4. Mocht een groep hier onevenredig vaak mee te maken krijgen, dan zullen we dit over de school rouleren.

Wij hopen de laatste twee stappen zelden te hoeven toepassen, maar mocht dat wel het geval zijn, dan hopen wij op uw begrip.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Expertisecentrum Jonge Kind*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

SBO De Dijk vervult een streekfunctie. Leerlingen uit diverse dorpen bezoeken onze school. De meeste peuters bezoeken de peuterspeelzaal in hun eigen woonplaats. De voormalige kleuterafdeling ontwikkelt zich tot het expertisecentrum jonge kind. In enkele gevallen wordt de afdeling bezocht door peuters die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van sociaal-emotionele en/of cognitieve ontwikkeling. De teamleden van het expertisecentrum jonge kind onderhouden veel contacten met diverse organisaties voor het jonge kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg is een van de belangrijkste pijlers op SBO De Dijk.

De kwaliteit van het onderwijs en de zorg die we bieden aan de leerlingen staat voortdurend op het programma. Halfjaarlijks worden opbrengsten op leerling-, groeps- en schoolniveau geanalyseerd en besproken en waar nodig stellen we ons beleid bij door middel van kwaliteitskaarten. Daarnaast voeren de directeur en de IB'er vijf keer per jaar groepsbezoeken uit, waarbij het bewaken van het goede pedagogisch klimaat en het verder ontwikkelen van het didactisch handelen centraal staat.

Voor het schoolplan 2019-2024 heeft het team de volgende bouwstenen geformuleerd:

1. Ruimte voor leren

Een structuur die zelfstandig leren ondersteunt en het mogelijk maakt om kinderen te observeren, in te spelen op verschillen in instructiebehoefte en kindgesprekjes te voeren.

2. Verantwoordelijkheid leren dragen

Leraren spiegelen leerlingen op wat zij doen en wat dat oplevert met als doel dat leerlingen zichzelf gaandeweg steeds realistischer kunnen beoordelen.

3. Doelgestuurd werken

Van methodegestuurd naar doelgestuurd werken. Doelen zijn leidend, methode is middel. Leerlijnen zijn zoveel mogelijk in kindtaal geformuleerd en worden gebruikt als middel om kinderen te leren: waar ga ik naar toe, waar sta ik nu, wat wordt mijn volgende stap, hoe weet ik dat het succesvol is?

4. Spelend, onderzoekend en praktisch leren

We bieden kinderen een rijke leeromgeving, waarin zij naast kennis en specifieke vaardigheden ook brede vaardigheden als onderzoeken, argumenteren, samenwerken, sociaal gedrag, kritisch denken, creatief denken en onderzoeksvaardigheden ontwikkelen.

Professionalisering leerkrachten

Professionalisering vindt op SBO De Dijk op team- en individueel niveau plaats. Veelal vindt professionalisering plaats naar aanleiding van ontwikkelvragen uit de organisatie, maar kan ook op basis van een persoonlijke ontwikkelvraag plaatsvinden.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan komen middels de jaarplannen planmatig aan bod.

In het jaarplan staat omschreven wat het team wil bereiken in een bepaalde periode, waarom zij dit willen, hoe er aan deze doelen gewerkt gaat worden en op welke manier het team dit uitvoert, borgt en evalueert.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

SBO De Dijk biedt onderwijs aan leerlingen met speciale behoeften op het gebied van het leren en/of op het gebied van gedrag, waar de basisscholen in en buiten het samenwerkingsverband van het Land van Maas en Waal (nog) niet of in onvoldoende mate aan tegemoet kunnen komen. Het team biedt deze kinderen het maatwerkonderwijs dat nodig is om hen met vertrouwen en succes voor te bereiden op de maatschappij van morgen.

Dit gebeurt in kleine klassen, door leerkrachten die een omgeving bieden die voorspelbaar is en structuur biedt in combinatie met een goed pedagogisch klimaat, passende didactiek en sterke kwaliteitszorg.

Indien nodig werken we samen met gespecialiseerde partners op het gebied van onderwijs en zorg.

In het schooljaar 2020-2021 is een start gemaakt met de ontwikkeling van het Expertisecentrum Jonge Kind Druten voor leerlingen van 4 t/m 6 á 7 jaar en, incidenteel, peuters. Het expertisecentrum heeft als doel om jonge kinderen met ontwikkelingsproblemen op gebied van gedrag en/of cognitief niveau thuisnabij onderwijs aan te bieden. Door middel van observatie en doelgericht werken met de leerlingen, wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd en gestimuleerd. Aan het eind van de periode in het expertisecentrum volgt een advies over de best passende onderwijsvorm voor het kind.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	5
 Intern begeleider	9
 Onderwijsassistent	17
 Psycholoog	2
 Onderwijsondersteuner	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

SBO De Dijk maakt geen gebruik van een preventief anti-pestprogramma. Wel wordt er dagelijks aan een veilig schoolklimaat gewerkt door een goed pedagogisch klimaat neer te zetten. Pesten wordt op school niet getolereerd en valt onder grensoverschrijdend gedrag. Daarbij treedt het gedragsprotocol in werking. Bij pesten passen de leerkrachten in samenwerking met de anti-pestcoördinator de vijfsporenaanpak tegen pesten toe.

Spoor 1; Hulp aan het gepeste kind

Spoor 2; Hulp aan de pester

Spoor 3; professionaliseren van leerkrachten/hulp aan ouders bieden

Spoor 4; Mobiliseren van de zwijgende middengroep

Spoor 5; Als school de verantwoordelijkheid nemen/professionaliseren leerkrachten

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving wordt jaarlijks gemonitord bij alle leerlingen vanaf leerjaar 5. De opbrengsten van deze monitoring wordt geanalyseerd en besproken. Naar aanleiding van de uitkomst, bepaalt het team of er stappen gezet moeten worden en zo ja, welke.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Gerritsen	j.gerritsen@groeisaampo.nl
anti-pestcoördinator	van Loon	e.vanloon@groeisaampo.nl
vertrouwenspersoon	van den Beld	k.vandenbeld@groeisaampo.nl
vertrouwenspersoon	Gerritsen	j.gerritsen@groeisaampo.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De leerlingen die SBO De Dijk bezoeken, hebben allemaal een toelaatbaarheidsverklaring die is afgegeven door het ondersteuningsplatform Tussen de rivieren.

Als school voor speciaal basisonderwijs werken de leerkrachten en IB'er, indien nodig, regelmatig samen met organisaties die betrokken zijn bij de ontwikkeling van de leerlingen.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg en jeugdhulp. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Vraagwijzer Beneden-Leeuwen
- Sociaal team Druten

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- SBO
- Centrum Passend Onderwijs Maas en Waal

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
samenwerkingsverband Stromenland	
ondersteuningsplatform Tussen de rivieren	https://www.stromenland.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In de visie staat beschreven dat de meesters en juffen de leerlingen begeleiden in hun ontwikkeling samen met ouders/verzorgers en medeleerlingen.

Het team van SBO De Dijk vindt samenwerking met ouders belangrijk. Samen hebben we oog voor het kind.

Door de streekfunctie die de school vervult is het voor ouders niet altijd makkelijk om even binnen te lopen, daarom zijn er vijf formele momenten georganiseerd waarbij ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek gaan.

Indien nodig kan er tussendoor altijd een afspraak gemaakt worden met de leerkracht.

Het team vindt het echter ook belangrijk dat ouders in de gelegenheid zijn om op een wat meer informele manier bij de school betrokken te zijn. Daarom organiseren we twee keer per jaar een koffieochtend en kunnen ouders zich jaarlijks opgeven voor ouderhulp bij diverse activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden periodiek geïnformeerd middels een nieuwsbrief: "Het Dijknieuws".
- Tussendoor worden ouders/verzorgers via de mail op de hoogte gehouden.
- De leerkrachten communiceren met Parro, een oudercommunicatie-app. De leerkrachten laten via Parro een kijkje in de klas zien.
- Veel informatie is te vinden op de website van de school www.sbodedijk.nl.
- Daarnaast is er jaarlijks een algemene informatie-avond waarin de belangrijkste zaken voor het komende jaar besproken worden met aansluitend informatie in de diverse groepen.

Klachtenregeling

Bij klachten zijn over het onderwijs of de omgang met de leerlingen, kunnen ouders/verzorgers terecht bij de leerkracht of de directeur.

Bij de afhandeling van een klacht volgt de school de klachtenregeling van stichting Groeisaam. Deze is te vinden op www.sbodedijk.nl onder het kopje klachten of op de site van Groeisaam <https://www.groeisaamonderwijs.nl> onder het kopje informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Jaarlijks kunnen ouders/verzorgers zich opgeven voor de volgende activiteiten:

Activiteiten binnen de groep, nationaal schoolontbijt, Sinterklaas, kerstviering, carnaval, koningsspelen, poetsavond, knip- en lamineerploeg, ramen zemen, speelzaal, verkeersexamen, bibliotheek, versiergroep, schoolplein veegploeg, schuur.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00

Daarvan bekostigen we:

- overige activiteiten zoals vermeld bij ouderparticipatie
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school vraagt voor diverse onderdelen een vrijwillige ouderbijdrage. Het maximale bedrag is €70,-

Schoolreis: leergroep geel €15,00, vanaf leergroep rood €25,00. Schoolverlaterskamp: €40,00

Culturele activiteiten, excursies, vieringen, sportdagen: €30,00

Ouders/verzorgers ontvangen in de loop van het schooljaar een factuur, waarin ook een eventuele betalingsregeling en het beleid met betrekking tot mogelijke kwijtschelding is opgenomen.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor 8.45 uur bij het secretariaat tel: 0487 - 512694

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan schriftelijk worden aangevraagd. Ouders/verzorgers kunnen via de website een formulier downloaden of contact opnemen met het secretariaat voor een papieren versie. Indien er vragen zijn over het verlof dan kan contact worden opgenomen met de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Leerlingen kunnen alleen worden toegelaten op SBO De Dijk als ze in het bezit zijn van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal basisonderwijs (SBO).

Deze TLV wordt aangevraagd door de school waar de leerling onderwijs volgt.

Zij vullen een groeidocument in.

De adviescommissie van het centrum passend onderwijs Maas en Waal kan op basis van de gegevens een TLV afgeven voor het SBO of het SO (speciaal onderwijs). Of zij besluiten dat het kind onderwijs kan blijven volgen op de eigen school, als dan niet met een arrangement.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden er Cito-volgsysteemtoetsen afgenomen voor de onderdelen: begrijpend lezen, begrijpend luisteren, rekenen-wiskunde, spelling en technisch lezen (AVI en DMT) in december/januari en in mei. De resultaten van beide toetsen worden op school-, groeps- en leerlingniveau geanalyseerd en besproken. Daarbij wordt gekeken of de gestelde doelen behaald zijn en waarom wel of niet. Vervolgens worden er nieuwe doelen gesteld op leerlingniveau voor de komende periode en worden er per stamgroep maximaal 3 instructiegroepen samengesteld. Dit wordt verwerkt in werkplannen, waarbij leerkrachten ook kijken naar wat leerlingen nodig hebben om het gestelde doel te behalen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?




Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op onze school zitten kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Voor onze doelgroep bestaat nog niet de verplichting om een gezamenlijke eindtoets af te nemen. We vinden het echter belangrijk de resultaten van onze schoolverlaters te meten.

Daarom hebben we de na een pilot in schooljaar 2015-2016 besloten om jaarlijks bij alle schoolverlaters de Route 8-eindtoets af te nemen.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		15,8%
vmbo-b		52,6%
vmbo-b / vmbo-k		15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Leren

Creëren en groeien

De leerlingen die SBO De Dijk bezoeken vragen in het algemeen meer op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Zij hebben veelal baat bij een voorspelbare omgeving, met een duidelijke structuur en een positief pedagogisch klimaat.

Uit de Vensters vragenlijst naar leerlingtevredenheid op het gebied van schoolklimaat en veiligheid bleek het afgelopen jaar dat leerlingen zich minder veilig voelden. Met ingang van dit jaar hebben we daarom een gedragsprotocol geïntroduceerd dat in werking treedt bij grensoverschrijdend gedrag. Zo is voor leerlingen, ouders en leerkrachten duidelijk wat het verschil is tussen ordeverstoring en grensoverschrijdend gedrag en zijn de stappen die genomen worden bij grensoverschrijdend gedrag voor alle partijen gelijk en duidelijk.

In specifieke gevallen werken we samen met een gedragsdeskundige of wordt een leerling binnen de school extra begeleid op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het team van SBO De Dijk vindt het belangrijk dat de leerlingen opgroeien tot volwaardige deelnemers van onze maatschappij.

Om goed aan te sluiten op de sociaal-emotionele ontwikkeling brengt het team jaarlijks de sociale opbrengsten van alle leerlingen in kaart door de observatielijsten van Zien! af te nemen. De

opbrengsten van deze lijsten op het gebied van betrokkenheid, welbevinden, sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen worden schoolbreed en op groepsniveau geanalyseerd, besproken en vastgelegd. Naar aanleiding van de analyse worden groepsdoelen opgesteld die wekelijks worden geoefend.

Daarnaast vullen de leerlingen uit leerjaar 5 tot en met 8 jaarlijks de vragenlijst schoolklimaat en veiligheid in. Naar aanleiding van deze opbrengsten stelt het team prioriteiten op.

Leerkrachten observeren de leerlingen regelmatig en voeren gesprekjes over dit onderwerp. De opgedane informatie wordt met ouders gedeeld tijdens de jaarlijks geplande oudergesprekken.

Wekelijks besteden we minimaal één keer in de week aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling door de lessen van de methode Leefstijl.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

-  Opvang
-  Schooltijd

- Maandag: Alle leerlingen blijven over op school
- Dinsdag: Alle leerlingen blijven over op school
- Woensdag: Alle leerlingen blijven over op school
- Donderdag: Alle leerlingen blijven over op school
- Vrijdag: Alle leerlingen blijven over op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	22 september 2021	22 september 2021
Herfstvakantie	23 oktober 2021	31 oktober 2021
Leste Mert	04 november 2021	04 november 2021
Studiedag 2	05 november 2021	05 november 2021
Om 12.00 uur vrij!	24 december 2021	24 december 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Om 12.00 uur vrij!	25 februari 2022	25 februari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Studiedag 3	15 maart 2022	15 maart 2022
Goede Vrijdag	15 april 2022	15 april 2022
Tweede Paasdag	18 april 2022	18 april 2022
Om 12.00 uur vrij!	22 april 2022	22 april 2022
Verlengde Meivakantie	23 april 2022	29 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Tweede Pinksterdag	30 mei 2022	30 mei 2022
Studiedag 4	13 juni 2022	13 juni 2022
Om 12.00 uur vrij!	15 juli 2022	15 juli 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	27 augustus 2022

De meivakantie en de verlengde meivakantie vormen samen een vakantie van twee weken.

De zomervakantie wijkt een week af van de landelijke zomervakantie van de regio zuid, omdat de school binnen de regio Nijmegen valt en de vakantie start met de Nijmeegse Vierdaagse.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
informatieavond	8 september 2021	19.00 - 20.15 uur
omgekeerde oudergesprekken	16 en 20 september 2021	middag/avond
keuzegesprekken	25 en 29 november 2021	middag

rapportgesprekken 1e rapport	10 en 14 februari 2022	middag/avond
rapportgesprekken 2e rapport	30 juni en 4 juli 2022	middag/avond
info ouders nieuwe leerlingen	14 juli 2022	13.00-13.45 uur
Adviesgesprek schoolverlaters	25 en 29 november 2021	middag/avond
Adviesgesprek schoolverlaters	10 en 14 februari 2022	middag/avond
Koffiemiddag 1	22 oktober 2021	13.15 uur
Koffiemiddag 2 / bedankochtend	6 juli 2022	13.15 uur
Afscheidsavond schoolverlaters	13 juli 2022	19.00 uur

Mochten ouders/verzorgers of de leerkrachten tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, dan kan er altijd contact opgenomen worden voor een afspraak.

